

Unit 3

Diverse Cultures

Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. diversity** 句意为:人们普遍认为,世界之美在于人的多样性。根据空前的定冠词 the 和空后的介词 of 可知,此处应用名词作宾语。故填 diversity。
- 2. fortunate** 句意为:他被经过的小船救了,这是足够幸运的。设空处作表语,应用形容词,结合句意可知,此处表示“幸运的”。故填 fortunate。
- 3. ethnically** 句意为:加拿大是世界上种族最多样化的国家之一。分析句子结构可知,设空处应用副词修饰形容词 diverse。故填 ethnically。
- 4. admission** 句意为:此外,还将收取每人 50 元的入场费。结合句意可知,此处表示收取入场费,admission charge 为固定短语,意为“入场费”。故填 admission。
- 5. definitely** 句意为:这绝对是一部你不该错过的电影! 设空处应用副词作状语。故填 definitely。
- 6. historical** 句意为:他正在写一部关于 19 世纪的法国的历史小说。分析句子可知,设空处作定语,修饰空后的名词 novel,应用形容词 historical,表示“(有关)历史的;基于史实的”。故填 historical。

易混辨析

historic:侧重“有历史意义的;历史上重要的”,强调在历史上的重要性。例:a historic moment 历史性时刻
historical:侧重“与历史相关的;历史上的”,指涉及历史事实或过去的。例:historical records 历史记载

- 7. immigrant** 句意为:北非人构成了这个国家最大和最贫穷的移民群体。immigrant group 为固定短语,意为“移民团体”。故填 immigrant。

动词进阶练

- 1. occurs** 句意为:在足球运动中,当一名球员在一场比赛中踢进三个球时,就会上演帽子戏法。分析句子可知,此处表示客观事实,应用一般现在时;设空处作谓语,主语 A hat trick 表示单数意义,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 occurs。
- 2. selected** 句意为:随着艺术节的临近,从全国各地挑选的 50 多部剧目将在剧院上演。分析句子可知,本句已有谓语 will be performed,设空处与谓语之间无连词连接,应用非谓语形式,且 select 与 shows 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。故填 selected。

3. **to trick** 句意为:上周,一款新品牌的巧克力上市了,声称它可以欺骗你的大脑,让大脑相信你不饿。claim to do sth 为固定搭配,意为“声称做某事”,设空处应用动词不定式作宾语。故填 to trick。
4. **being killed** 句意为:据说他在前几天的那场交通事故中险些丧命。escape doing sth 意为“避免做某事”,动词 kill 和主语 he 之间是逻辑上的被动关系,故此处用动名词的被动式。故填 being killed。
5. **are admitted** 句意为:如果你被中国的一所大学录取,无论你有什么专业,都有一门你无法避免的必修课:英语。admit sb to sth 为固定搭配,意为“接收某人(入学)”,此处为其被动结构。根据语境可知,从句应用一般现在时。主语是 you, be 动词用 are。故填 are admitted。

盲填大挑战

1. **to/towards/for** 句意为:他们在西雅图和家人一起度假,然后前往波特兰拜访朋友。根据句意及 headed 可知,此处表示“前往……”,故填 to/towards/for。
2. **as** 句意为:这家旅馆最近被选为本地区最佳旅馆之一。select sb/sth as... 为固定搭配,意为“选择某人/某物为……”,此处为其被动结构。故填 as。
3. **about** 句意为:互联网是一个技术奇迹,给我们生活的方方面面带来了意义深远的变化。分析句子结构可知,此处表示“引起;导致;带来”,应用固定搭配 bring about。故填 about。



完成句子

1. **seeking their fortune**
2. **earn a/his living**
3. **Apart from cleaning the yard**
4. **It is our mission/duty to**
5. **most of them were not**



语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文,介绍了一种新的喝茶方式——围炉煮茶,这种喝茶方式正在年轻人中流行开来。

1. **became** 句意为:不久前,中国传统制茶技艺及其相关习俗成功入选为一项联合国教科文组织非物质文化遗产。分析句子可知,设空处缺少谓语动词;结合时间状语 Not long ago 可知,本句叙述过去发生的事,时态应用一般过去时。故填 became。
2. **popularity** 句意为:一种新的喝茶方式——“围炉煮茶”最近在中国流行起来。设空处作 gained 的宾语,应用名词形式。故填 popularity。
3. **a** 句意为:饮茶的过程有一系列仪式,成为年轻人的新宠。分析句子可知,此处表示“一系列”,应用固定短语 a series of。故填 a。
4. **Generally** 句意为:一般来说,“围炉煮茶”过程包括煮茶之前在一个装满木炭的炉子上的锅里轻度烘烤茶叶,有时会加入玫瑰花蕾或/和甜桂花。generally speaking 为固定短语,意为“一般来说”。设空处位于句首,首字母应大写。故填 Generally。
5. **or/and** 句意见上一题解析。rosebuds 与 sweet osmanthus 可理解为选择关系,表示选择其一进行煮茶,也可理解为并列关系。

故填 or/and。

6. **which/that** 句意为:煮茶是一个耗时的过程,需要持续注意温度,以便将茶“煮”得恰到好处。分析句子可知,设空处引导限制性定语从句,指代先行词 a time-consuming process,关系词在从句中作主语,先行词表示事物,用 which 或 that 引导。故填 which/that。
7. **wearing** 句意为:人们还将在这些古老的茶馆里穿着传统汉服“围炉煮茶”(的内容)发在社交媒体平台上。分析句子可知,此处为 while 引导的时间状语从句的省略,从句补充完整为“while they are wearing...”,从句主语 they 指代主句主语 People,且从句中含有 be 动词,故省略从句中的 they 和 are。故填 wearing。
8. **to** 句意为:与骑行、露营等其他流行的生活方式类似,“围炉煮茶”反映了年轻人逃离城市、拥抱自然、体验心灵的宁静的渴望。be similar to sth 为固定短语,表示“与某物类似”。故填 to。
9. **to escape** 句意见上一题解析。desire to do sth 为固定用法,表示“做某事的渴望”,应用不定式作 desire 的后置定语。故填 to escape。
10. **daily** 句意为:“围炉煮茶”也是将中国文化元素融入人们日常生活的一种最新“国潮”。设空处作定语,修饰名词 lives,应用形容词。故填 daily。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇记叙文,主要讲述了20岁的美国大学生莉娜用独特的方式看待汉字,她将汉字想象成各种有趣的形象并创作成画作发布在网上,获得了大量关注和喜爱,她的故事体现了语言不仅是文字,更是连接不同文化、促进相互理解的桥梁。

1. **D** 细节理解题。根据第二段中的“Lena gained popularity when she spent only 30 minutes drawing ‘ceng’ and posted it online. Amazingly, this simple drawing got 40,000 likes overnight.”可知,莉娜通过发布汉字创意画作在网上受到了欢迎和关注。
2. **B** 细节理解题。根据第三段中的“This early curiosity remained with her and reappeared in college during a US-China relations course, which deepened her interest in modern Chinese culture.”可知,中美关系课程加深了莉娜对现代中国文化的兴趣。
3. **C** 推理判断题。根据倒数第二段中的“For example, she learnt from Chinese friends that ‘orz’ looks like a person bowing in apology, but it means nothing in English. ‘It’s something I never thought of. That’s the result of a non-native looking at unfamiliar characters,’ she said.”可知,中国网友觉得“orz”看起来像一个人在鞠躬道歉,但在英语中它没有任何意义。莉娜认为这是非母语者看待不熟悉文字的结果,由此可推知,莉娜提到“orz”这个例子是为了说明非母语者看待不熟悉文字时会有独特的视角。
4. **D** 主旨大意题。通读全文,结合最后一段“As Lena plans to share more character-inspired art online, her story shows a truth:

Language is more than words; it's about connection and understanding the world from others' perspectives.”可知,文章主要讲述了莉娜通过汉字创意画作连接语言和文化的故事,体现了创意画作在语言和文化交流中的桥梁作用,D项(创意画作连接语言与文化)准确概括了文章主旨。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章讲述了城市中街道里的涂鸦文化。

1. **B** B项(有些人喜欢这些画,但有些人不喜欢)说明了不同人对涂鸦的态度不同,引出下文有的人认为涂鸦是艺术,而有的人认为涂鸦让城市变得糟糕的不同观点。故选B项。
2. **C** 由本段小标题“When did graffiti begin?”和设空处前一句可知,此处也应与涂鸦的起源有关,C项(然而,现代涂鸦始于20世纪60年代末的纽约)符合语境。故选C项。
3. **G** 由本段小标题Banksy可知,本段与艺术家班克西相关。G项(这让班克西很生气,因为他的艺术所传达的信息是反对金钱至上这一概念的)与上文“Banksy's art is so popular that people sometimes try to steal it so they can sell it.”是因果关系,因为班克西艺术所传达的信息是反对金钱至上这一概念的,所以别人偷他的画去卖钱让他很生气,G项中的This指代上文提到的有人偷班克西的画卖钱这件事。故选G项。
4. **A** 由小标题Graffiti tours和上文“In some cities, tourists can take graffiti tours.”可知,此处提出在某些城市可以进行涂鸦旅行;又根据下文可知,本段以波哥大为例介绍了涂鸦之旅。A项(其中一个城市是哥伦比亚的波哥大)承上启下,符合语境。故选A项。
5. **E** E项(然而,如果你喜欢这次旅行,你会被要求捐一些钱)与上文“The tour is very popular and it is probably free.”形成转折关系,引出下文“This money will be used to help poor Colombian artists.”,说明这笔钱的用途。故选E项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇议论文。作者通过讲述自己在加拿大的乡村参加婚礼后乘坐出租车时遇到的小费困扰,引发对于全球不同国家的小费习俗的思考。

1. **B** 句意为:当出租车司机在午夜把我送回时,我一路上都在暗自担心给他小费的事,因为我并不富裕。根据since I was not rich以及searched nervously in my purse可知,作者是暗自担心小费的事。superbly意为“极好地”;secretly意为“秘密地;暗自”;curiously意为“好奇地”;primitively意为“原始地”。故选B项。
2. **C** 句意为:我紧张地在钱包里翻找,意识到我只有一张留着应急的100美元钞票和两块婚礼上的巧克力。根据that all I had was a \$100 note和and two chocolates from the wedding可知,作者意识到自己只有这些东西。select意为“选择”;bless意为“祝

福”;realise 意为“意识到”;suspect 意为“怀疑”。故选 C 项。

3. D 句意见上一题解析。根据 I was not rich、which I was keeping for 以及“But I had to tip him, so I was _____ between a rock and a hard place.”可知,作者是把这 100 美元留作应急用的。tip 意为“小费”;pursuit 意为“追求;爱好”;award 意为“奖品”;emergency 意为“紧急情况”。故选 D 项。

4. A 句意为:但我不得不给他小费,所以我进退两难。根据 between a rock and a hard place 可知,作者在这种情况下进退两难,be stuck between a rock and a hard place 为固定用法。stuck 意为“困住的”;lost 意为“迷路的”;frustrated 意为“沮丧的”;absorbed 意为“全神贯注的”。故选 A 项。

5. C 句意为:最后我递给他那张钞票,克制住要求找零的冲动。根据前文作者左右为难的心境以及“I handed in the note at last, controlling the urge to ask for”可知,作者给了司机一张 100 美元的钞票,克制住不要求找零。charge 意为“收费”;permission 意为“许可”;change 意为“找给的零钱”;privilege 意为“特权”。故选 C 项。

6. D 句意为:一直以来,给小费在全世界都是(产生)尴尬互动的的原因。根据后文 high-tipping Americans might anger people in Tokyo 以及 Such an embarrassing mess 可知,给小费常常带来令人尴尬的互动。common 意为“常见的”;enjoyable 意为“令人愉快的”;civil 意为“公民的”;embarrassing 意为“令人尴尬的”。故选 D 项。此处为同义词复现。

7. A 句意为:小费习俗因国家而大有不同,这会造成不少困惑。根据 wildly from country to country 以及后文给出的不同国家给小费的例子可知,不同国家的小费习俗有所不同。vary 意为“不同”;spread 意为“传播”;work 意为“工作”;grow 意为“增长”。故选 A 项。

8. B 句意见上一题解析。根据上文 a source of _____ interactions 及语境可知,不同国家不同的小费习俗会造成困惑。panic 意为“恐慌”;confusion 意为“困惑”;bond 意为“联系”;mercy 意为“仁慈”。故选 B 项。

9. D 句意为:来自高工资低小费文化的挪威人,可能会用他们微薄的小费惹恼拉斯维加斯的人。根据“Norwegians, who come from a culture where salaries are high and tips are low”以及下文 high-tipping Americans 可知,微薄的小费会惹恼有高小费习俗的美国人。ignore 意为“忽视”;embrace 意为“拥抱”;amuse 意为“使高兴”;annoy 意为“使生气”。故选 D 项。

10. C 句意为:同样,给高小费的美国人可能会惹恼东京的人,因为在日本,良好的服务是一件关乎荣誉的事。根据前后两个例子的内容可知,二者都是为了说明这种令人尴尬的情况在各个方面都有发生,故应用 likewise 进行衔接。therefore 意为“因此”;nevertheless 意为“不过”;likewise 意为“同样地”;otherwise 意为“否则”。故选 C 项。

11. C 句意见上一题解析。根据语境及常识可知,在日本,良好的服务事关荣誉。bonus 意为“奖金”;choice 意为“选择”;matter

意为“关乎……的事情”;trick 意为“技巧”。故选 C 项。

12. D 句意为:这种令人尴尬的混乱经常发生,因为其中任何情况的背后都没有一致的逻辑。根据前文描述的不同的国家小费习俗不同可知,这种令人尴尬的混乱经常发生的原因是背后没有一致的逻辑。official 意为“官方的”;convenient 意为“便利的”;practical 意为“实际的”;consistent 意为“一致的”。故选 D 项。

13. C 句意为:一项研究发现,人们给送货员小费的可能性是给超市员工(小费)的两倍。根据主语 A study 以及 that people are twice as likely to tip a delivery man 可知,研究发现了这一情况。quote 意为“引用”;resign 意为“辞职”;find 意为“发现”;forecast 意为“预测”。故选 C 项。

14. B 句意为:没人能弄清楚这种差异的原因。根据 people are twice as likely to tip a delivery man as a supermarket store worker 可知,这是一种差异现象。assumption 意为“假设”;difference 意为“差异”;principle 意为“原则”;guidance 意为“指导”。故选 B 项。

15. A 句意为:也许,给一个人小费而不给另一个人小费只有从习惯的角度才能讲得通。根据前文 Nobody can work out the reasons 以及设空处所在句可知,这种现象只有从习惯的角度才能讲得通。make sense 意为“讲得通”;take shape 意为“成形”;weigh on 意为“使担忧”;pay off 意为“成功;奏效”。故选 A 项。

Period 2 Discovering Useful

Structures—Reading for Writing

对点上分



单句填空

词汇变形记

1. financial 句意为:作为一个丈夫和三个孩子的父亲,他承担了家里大部分的经济责任。设空处作定语修饰名词 responsibility,应用形容词形式,故填 financial。

2. poetry 句意为:诗人们用许多不同形式的诗歌来表达自己的。根据介词 of 和句意可知,设空处应用名词 poetry 作宾语;poetry 在此处意为“诗歌”,为不可数名词。故填 poetry。

3. poisonous 句意为:在火灾中,烟雾和有毒气体对人的伤害比火更大。分析句子结构可知,此处应用形容词作定语,修饰名词 gases。故填 poisonous。

4. construction 句意为:江苏将为“一带一路”建设作出更多贡献。分析句子结构可知,设空处在句子中作 to 的宾语,且其前有定冠词 the 修饰,应用名词形式;根据句意可知,此处应用 construction,意为“建设”,为不可数名词,故填 construction。

5. collection 句意为:收藏品被安置在一栋精美的建筑里,并由士兵守卫。设空处作主语,根据句意可知,应用名词 collection,意为“收藏品”;根据后文 is 可知,应用其单数形式。故填

collection。

- 6. suitable** 句意为:如果你对文学感兴趣并渴望分享你对文学作品的看法,那么我们的俱乐部适合你。设空处在句中作表语,应用形容词形式。固定搭配 be suitable for... 意为“适合……”。故填 suitable。

动词进阶练

- 1. folded** 句意为:肢体语言可以透露很多关于你的情绪的信息,所以双臂交叉着站立会发出你正存有戒心的信号。此处为“with+宾语+宾补”复合结构,设空处应用非谓语动词,arms 与 fold 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾补。故填 folded。
- 2. containing** 句意为:是一个名叫马里奥的邻居来了,他给我们带来了一个盒子,里面装着一些西红柿和一瓶葡萄酒。分析句子可知,此处为非谓语动词作后置定语修饰 box,box 和 contain 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。故填 containing。
- 3. driving** 句意为:沿着高速公路开车时,他们注意到一只袋鼠站在路中间。此处 While 引导时间状语从句,当从句主语和主句主语一致,且从句谓语中含有 be 动词时,从句主语和 be 动词可省略。此处完整结构为“While they were driving...”,省略了 they were。故填 driving。
- 4. suits** 句意为:这家公司有多达 20 个职位可供选择,你可以自由选择你认为最适合你的(职位)。根据句中的 you are free 可知,时态应用一般现在时;whichever 引导宾语从句,且作从句的主语,所以谓语动词用第三人称单数形式。故填 suits。

盲填大挑战

- 1. up/away/down** 句意为:我更喜欢不用的时候能够折叠起来的桌子,这样能节省很多空间。fold up/away/down 为固定搭配,意为“折叠起来”。故填 up/away/down。
- 2. to** 句意为:在城市里工作了几年后,这个年轻人决心开始认真务农。固定短语 settle down to sth 意为“开始认真对待某事”,故填 to。
- 3. where** 句意为:上周,我和我的妻子去了我们度蜜月时去过的那个城市。设空处引导定语从句,先行词为 the city,关系词在定语从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导,故填 where。
- 4. whom** 句意为:他有成千上万的学生,其中许多人在他们自己的领域取得了巨大的成功。此处是“代词+of+关系代词”引导的非限制性定语从句,先行词为 students,指人,关系代词在从句中作介词 of 的宾语,故填 whom。
- 5. What** 句意为:最重要的不是你想什么,而是你为你的未来铺平道路做了什么。设空处引导主语从句,在从句中作主语,表示“……的事物”,应用 what 引导。设空处位于句首,首字母应大写。故填 What。



完成句子

- 1. a collection of**
- 2. to name but a few**
- 3. at first hand**

4. If necessary

5. with a book in his/her hand



语法填空



语篇导读

本文主要讲述了一位美国女性从美国俄亥俄州克利夫兰移居到中国浙江乡村的经历。她初到之时未曾想过能适应,却在新环境中逐渐感到自在,还体验到阳光晒衣的“阳光香味”,感悟到了简单乡村生活的美好。

- 1. where** 句意为:但如今,我和我的中国丈夫及其家人一起生活在中国浙江的乡村——这里竹子和茶树在山上自发生长,鸡总是散养,也没有集中供暖设施。分析句子成分可知,此处引导非限制性定语从句,先行词是“the countryside of Zhejiang, China”,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导该从句。故填 where。
- 2. central** 句意见上一题解析。此处为固定搭配 central heating, 意为“集中供热设备”。故填 central。
- 3. for** 句意为:我过往的人生中没有什么让我为此做好准备——无可否认,初来此地时,我从未想象自己将会在这个地区感到自在。prepare sb for sth 是固定短语,意为“使某人为某事/物做好准备”。故填 for。
- 4. and** 句意为:但令人惊叹的是你在新环境中如何能够适应和学习。分析句子成分并结合句意可知,此处 how 引导主语从句,adapt 和 learn 在从句中是并列关系,应用连词 and。故填 and。
- 5. myself** 句意为:慢慢地,我发现自己在这里感到无比自在。分析句子成分可知,设空处作宾语,且宾语人称和主语人称一致。find oneself doing sth 为固定搭配,表示“发现自己处于某种状态或正在做某事”,此处指“我发现自己感到无比自在”。故填 myself。
- 6. is** 句意为:刚晒过的衣服上的“阳光香味”就是其中之一。分析句子成分可知,此处为主系表结构,设空处为系动词,根据上文 that 引导的定语从句中的谓语 surprise 并结合句意可知,此处陈述一般情况,应用一般现在时,主语中心词“sunshine scent”为单数,系动词应用 is。故填 is。
- 7. to discover** 句意为:在我成长的过程中,我的家人和我们的邻居从不用晾衣绳来弄干衣服,这让我错失了发现阳光的一大奇妙之处的机会——衣物在阳光下晾晒一整天后那芬芳的“阳光香味”。the chance to do sth 是固定短语,意为“做某事的机会”。故填 to discover。
- 8. absence** 句意为:在我住的地方,太阳晒干的衣物闻起来格外宜人,这得益于没有雾霾,有许多碧空如洗、空气非常清新的午后。分析句子成分可知,设空处作宾语,此处为“the+名词+of...”结构,应用名词形式 absence,意为“缺乏,不存在”。故填 absence。
- 9. afternoons** 句意见上一题解析。根据句意及空前的 plenty of 可知,此处 afternoon 应用复数形式,表示“多个午后”。故填

afternoons。

- 10. left** 句意为:如果你从未体验过被太阳晒了一天的床单或衬衫散发出的“阳光香味”,那么你可就错过了生命中的一大奇妙之处。分析句子成分可知,从句中已有谓语,且其与设空处之间无连词连接,所以设空处应用非谓语动词;a sheet or shirt 与 leave 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。故填 left。

长难句分析

Yet now, I live in the countryside of Zhejiang, China with my
主+谓 地点状语

Chinese husband and his family, { where bamboo and tea bushes
并列分句1

grow wild in the mountains, chickens are always free-range,
并列分句2(主系表结构)

and central heating doesn't exist } where 引导的非限制性定语从句.
并列 并列分句3
连词

句意:但如今,我和我的中国丈夫及其家人一起生活在中国浙江的乡村——这里竹子和茶树在山上自发生长,鸡总是散养,也没有集中供暖设施。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了美国餐饮的多元文化特点和就餐方式。

- 1. B** 细节理解题。根据第一段中的“However, what makes the restaurants in the US unique is that there is a cultural diversity of restaurants serving food from almost every part of the world.”可知,可供选择的食物具有广泛的文化多样性让美国的餐馆与世界上其他地方不同。故选 B 项。
- 2. C** 细节理解题。根据第二段中的“Now how do you find those restaurants... enter the cuisine you want.”可知,对于游客来说,想找到提供他们喜欢的美食的餐厅,最常见的方式是使用应用程序并搜索特定的美食。故选 C 项。
- 3. A** 词义猜测题。根据画线词前的“At some restaurants, you can also sign up for the waiting list through the app”可知,通过应用程序进行预约排队,这样就可以节约时间,因此画线词是“节约”的意思。故选 A 项。
- 4. D** 细节理解题。根据最后一段中的“They usually have a delivery discount the first time you sign up for an account, so make sure to take advantage of that!”可知,美国的送餐服务是通过向首次注册账户的用户提供外卖折扣来吸引新顾客的。故选 D 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了接受不同的文化习俗的一些方法。

1. **D** 根据前文“Understanding and accepting other cultures is about keeping your mind open and learning.”可知,理解和接受其他文化就是保持思想开放并学习,后文段落具体介绍了理解和接受其他文化的方法,因此 D 项(事实上,接受不同的文化只需要一点了解)承上启下,符合语境,后文介绍的方法便是其中提到的 a little knowledge。故选 D 项。
2. **F** 前文“Your learning begins with a view of study or research, not as a foreigner or an outsider.”建议从调查或研究的角度出发,摒弃外国人或局外人的视角,后文“Let yourself wonder... cultural practices.”说明应思考事情发生的原因而不是评判它,因此 F 项(理解文化差异的最好方法是保持开放且好奇的心态)承上启下,符合语境,其中的 curious 和后文的 wonder 相呼应。故选 F 项。
3. **C** 前文“There is a custom... during winter.”提到在许多北欧国家有一种习俗,人们满怀希望地接受寒冷和严冬,而不是热爱夏天,在冬天躲起来,又根据后文“these nations... their cultural mindset accordingly”可知,这些国家的冬天漫长、寒冷又黑暗,他们也相应地调整了自己的文化心态,这说明这种习俗产生的背景,因此 C 项(这很奇怪,但在文化背景中是说得通的)承接前文,同时引出后文的说明,符合语境,其中的 It 指代前文 a custom 及其同位语从句的内容。故选 C 项。
4. **A** 前文“There are very few things that people just ‘do’ without a reason.”指出习俗背后都有一定的理由,后文“like spiritual admiration or impressing others, but that doesn’t mean it is coming out of nowhere”举出两个常见的理由,表明理由是多样的,因此 A 项(那个理由可能是一些抽象的事物)承上启下,符合语境,其中的 reason 为原词复现,后文的 it 指代 That reason。故选 A 项。
5. **G** 根据后文“It is okay if you... accept it.”可知,如果你不同意或不喜欢一种习俗也没关系。你可能会理解某种文化的来源,但这并不意味着你必须接受它。因此 G 项(理解的态度并不意味着你必须热爱某种文化的一切)符合语境,其中的 understanding 和后文的 understand 呼应。故选 G 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一名留学生学习中文书法的过程以及在这个过程中得到的关于汉字和中国文化的感悟。

1. **A** 句意为:他目前在北京攻读研究生,主修汉语国际教育。根据上文 He is currently a graduate student 可知,他是研究生,所以此处表示他主修的专业是汉语国际教育。major in 意为“主修”; settle in 意为“安顿下来”; bring in 意为“引入”; result in 意为“导

致”。故选 A 项。

2. C 句意为:在中国待的六年时间里,他发现了中国文化的丰富多彩。根据下文 of Chinese culture 以及语境可知,在中国待的六年时间里,他发现了中国文化的丰富多彩。problem 意为“问题”;pattern 意为“模式”;richness 意为“丰富”;resource 意为“资源”。故选 C 项。
3. C 句意为:他还意识到,汉语正在稳步成为一门国际语言,并且世界上越来越多的人希望用汉语顺畅地交流。根据下文 more and more people around the world wanted to communicate smoothly in Chinese 可知,世界上越来越多的人希望用汉语顺畅地交流,说明汉语正在稳步成为一门国际语言。native 意为“本地的”;official 意为“官方的”;international 意为“国际的”;formal 意为“正式的”。故选 C 项。
4. D 句意为:令他惊讶的是,在中国的留学生的课程不仅仅局限于课堂。根据下文 The school organises extracurricular 可知,课程不仅仅局限于课堂,即超出了课堂的范围。go against 意为“违背”;take up 意为“开始从事”;take over 意为“接管”;go beyond 意为“超越”。故选 D 项。
5. B 句意为:学校组织各种课外活动,帮助他们学习、体验生活和文化。根据上文 The school organises extracurricular 及语境可知,此处指学校组织各种课外活动。conference 意为“会议”;activity 意为“活动”;subject 意为“科目”;test 意为“测试”。故选 B 项。
6. B 句意见上一题解析。根据下文 and culture 以及上文提到的组织课外活动可推知,此处是指体验生活和文化。economy 意为“经济”;life 意为“生活”;work 意为“工作”;pleasure 意为“快乐”。故选 B 项。
7. D 句意为:在与中国文化更密切、更深入地接触后,阿里安发现了自己的爱好:书法。根据下文“with Chinese culture, Aryan found his hobby: calligraphy”并结合选项可知,经过更密切、更深入地接触中国文化,阿里安发现了自己的爱好:书法。competition 意为“比赛”;content 意为“内容”;combination 意为“结合”;contact 意为“接触”。故选 D 项。
8. A 句意为:“后来,我发现书法可以帮助我提高我的汉语技能和我对中国文化的了解。”根据下文 my Chinese language skills and my understanding of Chinese culture 并选合选项可知,此外指书法可以帮助他提高汉语技能和对中国文化的了解。improve 意为“提高”;recognise 意为“识别”;adjust 意为“调整”;find 意为“找到”。故选 A 项。
9. A 句意为:他曾经认为写汉字只要写得整齐就行。根据下文 the idea that writing Chinese characters was all about writing them neatly 并结合选项可知,此处指持有的观点。hold 意为“持有”;oppose 意为“反对”;break 意为“打破”;suspect 意为“怀疑”。故选 A 项。
10. C 句意为:但是他后来发现这种观点是错误的。上文提到他曾经认为写汉字只要写得整齐就行,空前 But he later found out that this view 中的 But 表示转折关系,由此可知他之前的观点是

错误的。positive 意为“积极的”；contradictory 意为“矛盾的”；wrong 意为“错误的”；objective 意为“客观的”。故选 C 项。

11. C 句意为：书法帮助他理解每一个笔画和中国人的生活态度。根据下文 towards life 并结合选项可知，此处指对生活的态度。direction 意为“方向”；step 意为“步骤”；attitude 意为“态度”；effort 意为“努力”。故选 C 项。

12. B 句意为：纸上横、竖、撇、捺的笔画代表了中国人独特的符号和记忆。根据下文 Chinese people's unique symbols and memories 并结合选项可知，此处指笔画代表了中国人独特的符号和记忆。supply 意为“供应”；represent 意为“代表”；sense 意为“感觉”；recall 意为“回想起”。故选 B 项。

13. D 句意为：它们也是更好地理解中国文化的钥匙。根据空后的 to better understanding Chinese culture 及常识可知，汉字的笔画也是更好地理解中国文化的钥匙。reply 意为“回答”；admission 意为“承认”；reaction 意为“反应”；key 意为“关键”。故选 D 项。

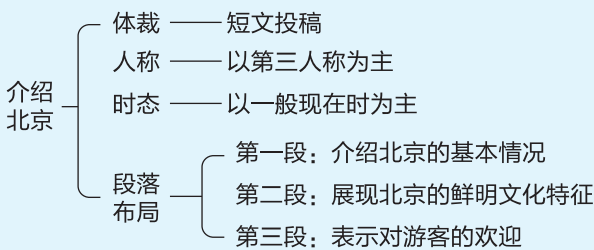
14. D 句意为：阿里安不仅对汉字有了更深入的了解，而且在这个过程中也形成了更成熟的个性。根据下文 of Chinese characters 以及上文提到他对书法的感悟可知，此处指他对汉字有了更深入的了解。function 意为“功能”；ability 意为“能力”；form 意为“形式”；understanding 意为“了解”。故选 D 项。

15. A 句意为：当他感到焦虑和困惑时，书法给了他力量。根据下文 and lost 可知，此处指他感到焦虑和困惑时书法给了他力量。stressed 意为“焦虑的”；inspired 意为“卓越的”；determined 意为“坚定的”；interrupted 意为“中断的”。故选 A 项。

专项上分 小作文



写作提示



【参考范文】

Beijing—a City With Distinctive Cultural Identity

Covering an area of about 16,000 square kilometres and with a

→ 现在分词短语作状语

population of over 21 million, Beijing is the capital and political centre of China.

As the capital of several dynasties, Beijing amazes tourists with numerous historic sites, like the Forbidden City, the Great Wall, and so on. Wander around hutongs, taste Beijing Roast Duck, and stop by a teahouse to watch a Peking Opera performance, making your stay

unforgettable. Besides, Beijing offers endless opportunities for exploration and discovery, **making it a destination** where every visitor can experience Chinese culture first hand.

→ where 引导定语从句

Beijing is a city with distinctive cultural identity. Once you visit, you'll

→ 时间状语从句

surely be charmed by its profound heritage. Welcome to Beijing!

Unit 3 单元上分



阅读理解 A 篇



语篇导读

这是一篇应用文。文章主要介绍了奥克兰动物园的一些游览特色。

1. C 细节理解题。根据 Immersive Habitats 部分中的“Meet over 130 species, including some of the world's rarest animals, and witness our staff's tireless efforts to care for them, both at the zoo and in the wild.”可知,游客在奥克兰动物园可以亲眼见证工作人员照顾动物。
2. B 细节理解题。根据 Dining and Shopping 部分中的“Your purchases directly support wildlife conservation efforts.”可知,你购买的东西直接为野生动物保护工作提供了支持,即动物园商店的产品支持野生动物保护。
3. A 推理判断题。根据第一段“Are you ready for an unforgettable adventure into the heart of nature? Auckland Zoo awaits.”并结合文章主要介绍了奥克兰动物园的一些游览特色可推知,文章选自一本旅游手册。



阅读理解 B 篇



语篇导读

这是一篇说明文。理财规划师奥克利指出家长应通过生活实例对孩子进行理财教育,且年轻人需早做财务规划。

1. B 细节理解题。根据第一段中的“However, many families believe that involving their children in how the family's finances are handled is taboo.”可知,许多家长认为应避免让孩子接触家庭财务。故选 B 项。
2. C 细节理解题。根据第三段中的“When they get their first job, they'll likely lack experience in handling finances because they don't know enough about managing their money.”可知,奥克利认为不让孩子参与财务讨论会导致其缺乏理财经验,C 项中的 financially inexperienced 与引文中的 lack experience in handling finances 同义。故选 C 项。
3. D 细节理解题。根据第四段中的“Learning financial responsibility doesn't have to be formal, Oakley says. Instead, it can be about showing children how to handle everyday money tasks, like paying bills online or using credit cards wisely.”可知,奥克利建议

通过生活实例进行非正式教育。故选 D 项。

4. D 推理判断题。根据最后一段“To hear more financial advice from Joseph Oakley on other topics, like how to set the right goals for financial success, check out our podcast *K12 On Learning*, available wherever you download your podcasts.”可知,提及该播客的目的是让听众轻松获取奥克利的建议。故选 D 项。

长难句分析

He stresses the importance of working with a financial planner

主句

when you are a young adult because waiting to speak to someone

时间状语从句

引导原

动名词短语作主语

因状语

从句

when you're close to retirement could affect your financial plans.

时间状语从句

从句谓语

从句宾语

句意:他强调,年轻时就与财务规划师合作很重要,因为等到快退休时才去咨询他人可能会影响你的财务计划。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文,文章介绍了中国二十四节气中的第六个节气——谷雨。

1. G 上文引用了中国谚语“雨生百谷”,G 项(这意味着在每年的这个时候,雨水对谷物的生长很重要)对其作出解释,符合语境,其中 This 指代上文提到的谚语。故选 G 项。
2. C 根据上文“The Chinese name of Grain Rain was originated from a folk story... from the sky like rainfall.”可知,谷雨的中文名称源于一个民间故事,C 项(因此,黄帝将这一天命名为谷雨)作为故事的结语,点名“谷雨”这一名字的由来,符合语境。故选 C 项。
3. B 根据下文“The southern China has the custom of picking tea on the day of Grain Rain.”可知,这是对 B 项(谷雨的习俗因地制宜)的举例说明,选项中的 customs 与下文的 the custom 相呼应。故选 B 项。
4. F 上文“The newly-picked... is good for the eyes.”介绍了谷雨时节新茶的优点以及喝这个时节的新茶的好处,F 项(在谷雨当天,人们会来喝一些新茶)承接上文,符合语境。故选 F 项。
5. D 根据下文“Chinese people also link peonies with wealth and rank.”中的 also 可知,设空句中也应提到牡丹的象征意义,D 项(在中国文化中,这种花象征着优雅和尊贵)符合语境。故选 D 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。作者儿时热爱阅读,但长大后生活逐渐被电子屏幕占据,直到他遇到了一本激励人心的书,他重拾阅读,并从中获得了灵感与精神力量。

1. B 句意为:然而,随着科技的发展,我们的生活逐渐被各种大小的电子屏幕所占据。根据下文的 by electronic screens of all sizes 可知,此处表达的意思是生活被电子屏幕占据。describe 意为“描述”;fill 意为“充满;占据”;call 意为“称呼”;examine 意为

“调查”。故选 B 项。

2. C 句意为:它们像磁铁一样吸引着我们的注意力,逐渐使我们远离书籍的世界。根据上文的 They attract our attention like magnets 和下文的 from the world of books 可知,电子屏幕吸引了“我们”的注意力,使“我们”远离书籍。protect 意为“保护”;come 意为“来到”;distance 意为“拉开距离”;free 意为“解放”。故选 C 项。

3. D 句意为:曾经有一段时间,我觉得我的生活每况愈下,随着来自学校的压力、身体上的疲惫和情感上的负担的增加,我不得不看短视频来分散自己对那些烦恼的注意力。根据下文的 from school 以及 physical tiredness and emotional burdens 可知,这里指的是来自学校的学业压力。honour 意为“荣誉”;danger 意为“危险”;sorrow 意为“悲伤”;pressure 意为“压力”。故选 D 项。

4. A 句意见上一题解析。根据上文的 I had to watch short 并结合选项可知,作者最有可能通过看视频来分散注意力。video 意为“视频”;notice 意为“通知”;email 意为“电子邮件”;plan 意为“计划”。故选 A 项。

5. B 句意为:这种情况在我有一天偶然发现了一本名为《愤怒的葡萄》的书时发生了变化。根据下文的 a book called *The Grapes of Wrath* 并结合选项可知,这里是说作者偶然遇到了这本书,改变了之前的状态。put away 意为“把……放回原处”;come across 意为“(偶然)发现”;hand out 意为“分发”;complain about 意为“抱怨”。故选 B 项。

6. A 句意为:当我打开封面开始阅读时,我感觉像是被猛力地击中了头部。根据上文的 I felt like being hit 和下文语境可知,这本书给作者的冲击很大,感觉像是被猛力地击中了头部。hard 意为“猛力地”;still 意为“仍然”;ever 意为“不断地”;early 意为“提前”。故选 A 项。

7. C 句意为:尽管书中的人物面临着严峻的生存挑战,但他们仍然努力在艰难时期生活,为自己的梦想而奋斗。根据下文的 survival challenges 及 live in hard times 可知,他们面临的挑战是严峻的。acceptable 意为“可接受的”;strange 意为“奇怪的”;severe 意为“严峻的”;ordinary 意为“普通的”。故选 C 项。

8. D 句意为:这种积极的精神深深地激励了我,让我逐渐重新找回对未来的信心。根据上文对书中人物的描写可知,这是一种积极向上的精神。false 意为“错误的”;disappointing 意为“令人失望的”;romantic 意为“浪漫的”;positive 意为“积极的”。故选 D 项。

9. C 句意见上一题解析。根据上文的 spirit deeply inspired me 和下文的 my confidence in the future 可知,作者重新获得了对未来的信心。repeat 意为“重复”;reset 意为“重新设置”;regain 意为“重新获得”;review 意为“复习”。故选 C 项。

10. D 句意为:作为一名梦想是电影制作的学生,这本书也给了我创作的灵感。根据下文的 making films 及语境可知,这是作者的一个梦想。request 意为“请求”;instruction 意为“指示”;fortune 意为“命运”;dream 意为“梦想”。故选 D 项。

- 11. A** 句意见上一题解析。根据上文的 this book also gave me creative 并结合选项可知,这本书给予了作者创作的灵感。inspiration 意为“灵感”;anxiety 意为“焦虑”;attention 意为“注意力”;investment 意为“投资”。故选 A 项。
- 12. B** 句意为:书中描绘的历史场景和其中展现的深刻的人性为我打开了通向艺术殿堂的大门,让我明白阅读不仅能安慰我,还能提高我的创造力。根据上文的 the deep human nature 及语境可知,这里是指书中展现的深刻的人性。refuse 意为“拒绝”;show 意为“展现”;question 意为“质疑”;damage 意为“损害”。故选 B 项。
- 13. B** 句意见上一题解析。根据上文语境并结合选项可知,此处指阅读能够安慰作者。replace 意为“替换”;comfort 意为“安慰”;end 意为“结束”;gather 意为“收集”。故选 B 项。
- 14. D** 句意为:我们为什么要选择忽略像这本书一样的宝藏呢?根据下文的 like this book 及语境可知,作者从这本书中获得了诸多收获,由此推断这里将这本书比喻为宝藏。letter 意为“信”;pain 意为“讨厌的事”;promise 意为“承诺”;treasure 意为“宝藏”。故选 D 项。
- 15. A** 句意为:最后,我想呼吁我的同龄人保护我们的眼睛和心灵,并在书籍和屏幕之间作出明智的选择。根据下文的 choices between books and screens 和上文语境可知,此处应是指作出明智的选择。wise 意为“明智的”;informal 意为“非正式的”;casual 意为“随意的”;slow 意为“缓慢的”。故选 A 项。



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了一种新型的旅游趋势——睡眠旅游。

- 1. yours** 句意为:你想过围绕你想参观的博物馆或想尝试的美食来规划旅行,但以获得更优质睡眠为核心的旅行会是你的一种选择吗?此处是“of+名词性物主代词”构成的双重所有格,表示“你的一种选择”。故填 yours。
- 2. are designed** 句意为:这被称为睡眠旅游,是一种旅游趋势,指的是专门设计用来提高你的睡眠质量的旅行体验。设空处为定语从句的谓语,此处陈述客观事实,应用一般现在时;关系代词 that 在从句中作主语,指代先行词 travel experiences,与 design 之间是被动关系,应用被动语态,主语为复数概念,be 动词应用 are。故填 are designed。
- 3. stranger** 句意为:比起吃药,去度假可能看起来像是一种更不寻常的改善睡眠的方式。根据空前的 much 和空后的 than 可知,此处应用形容词的比较级形式。故填 stranger。
- 4. have undertaken** 句意为:然而,很多人在过去几年已经尝试或表达了对睡眠旅游的兴趣,而且睡眠旅游的受欢迎程度正在上升,越来越多聚焦于睡眠的住宿在世界各地的酒店和旅游景点出现。设空处为第一个分句的谓语,根据句中的时间状语 in the past years 可知,此处应用现在完成时,主语 many people 为复

数名词,助动词应用 have。故填 have undertaken。

5. appearing 句意见上一题解析。分析句子结构可知,此处为“with+宾语+宾补”结构,appear 与 sleep-focused stays 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。故填 appearing。

6. that 句意为:一些专家表示,旅行者开始意识到旅行不必以牺牲睡眠为代价。设空处引导同位语从句,解释说明 idea 的具体内容,从句成分和意义均完整,应用 that 引导。故填 that。

7. exposure 句意为:通过睡眠旅游,他们可以亲身体验对自身有益的睡眠习惯和环境因素,并将其融入他们的日常生活。设空处应填名词作 gain 的宾语,expose 的名词形式是 exposure,意为“接触,体验”,是不可数名词。故填 exposure。

8. for 句意见上一题解析。work 在此表示“起作用”,常与介词 for 连用,表示“对……起作用,对……有用”。故填 for。

9. the 句意为:根据第三年度趋势报告,在 2024 年,不论哪一代人,人们旅行的首要原因是休息和恢复精力。表示“第一,头号,首要”应用 the No. 1。故填 the。

10. made 句意为:而且他们认为,预计在 2025 年,对旅行者的睡眠以及聚焦于睡眠的体验的投入会更多。think 后是宾语从句,从句中已有谓语 could be expected,因此设空处应填非谓语动词,investment 与 make 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。故填 made。



读后续写



材料导读

16 岁的萨姆学业优秀,父母希望他成为律师,但他内心热爱编程并自学成才。在读到科技企业家托马斯·奥康纳关于支付系统安全问题的文章后,萨姆主动提出解决方案并意外获得对方的赏识,托马斯邀请他赴美商讨合作,并承诺未来会给他提供工作机会。面对这个机遇,萨姆陷入是否告诉父母的两难抉择,既不想辜负他们的期望,又不愿放弃自己的梦想。



情节预测

1. 段落续写:

①根据续写第一段首句内容“萨姆坐在他的房间里,屏幕上显示着来自托马斯·奥康纳的邮件”可知,这一段应描写萨姆内心的矛盾与挣扎,既兴奋于难得的机会,又担心违背父母的期望。

②根据续写第二段首句内容“深吸一口气,萨姆决定将这个好消息告诉父母”可知,这一段可以描写萨姆鼓起勇气说出实情后,父母出乎意料地表达了理解与支持,以及萨姆由此获得的情感释放和成长感悟。

2. 续写线索:得到机会——内心挣扎是否告知父母——鼓起勇气沟通——父母的理解与支持——情感释放与成长

【参考范文】

Sam sat in his room, the email from Thomas O'Connor open on his screen. His heart was pounding with a mixture of excitement and dread.

→心理描写

He had always followed the path laid out by his parents, but at this time, an unexpected door had opened, revealing a world full of possibilities.

→过去分词短语作定语

→现在分词短语作状语

The thought of pursuing his passion filled him with a thrilling sense of freedom, yet the fear of disappointing his parents weighed heavily on him.

→心理描写

Could he really turn his back on their dream? After all, they had sacrificed so much for him.

Taking a deep breath, Sam decided to share the news with his parents. He prepared himself for their reaction. To his surprise, instead of anger or disappointment, their faces **lit up with curiosity** as he explained his passion for programming and the opportunity before him. They realised how this could **fulfil their son's true potential**. With tears in their eyes, they embraced Sam, expressing pride in his

→with 复合结构

achievements and giving their blessing to him to pursue his dreams. At that moment, Sam felt an overwhelming sense of relief and gratitude,

→心理描写

knowing he could chase his ambition without losing familial love.